



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	تقويم تعلم الرياضيات وتعليمها
2.	رقم المادة	0802755
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات نظرية
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات نظرية
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	المناهج والتدريس/تركيز رياضيات
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	المناهج والتدريس
10.	مستوى المادة	ماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول 2017/2016
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	الفصل الدراسي الأول 2017/2016

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

د. أحمد مقداي رقم المكتب: 306 الايميل: a.migdady@ju.edu.jo

الساعات المكتبية (11-12.30) ن، ث

رقم هاتف المكتب: 24474

18. وصف المادة

تتناول هذه المادة التقويم في مجال الرياضيات من حيث أغراضه وأنواعه وعلاقته في مستويات المعرفة المختلفة. وتقويم النمو الحاصل عند الطلبة في مجال اكتسابهم للرياضيات مع التركيز على التقويم الحقيقي وإعداد أدوات قياس لقياس مظاهر التفكير الرياضي المختلفة.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف :

1. أن يتعرف الدارسون إلى المفاهيم الأساسية المتعلقة بالقياس والتقويم في الرياضيات
 2. أن يطالع الدارسون على نماذج مختلفة لتقويم تعلم وتعليم الرياضيات
 3. أن يدرك الدارسون الأسس التربوية التي تستند إليها الحقيقي في الرياضيات
 4. أن يبني ويحلل الدارسون سلسلة من الاختبارات لبعض الموضوعات والمهام الرياضية المخرجات النهائية
- (أ) في مجال المهارات الأكاديمية الأساسية (المعرفة والفهم):

1. استيعاب المفاهيم الأساسية المتعلقة بموضوع القياس والتقويم في الرياضيات
 2. تحديد أهم العوامل التي تؤدي إلى وقوع الطلبة بالأخطاء الرياضية
 3. الربط بين تعليم وتعلم الرياضيات من خلال استراتيجية التقويم الحقيقي
- (ب) في مجال المهارات التحليلية والإدراكية:

1. تحليل نتائج تطبيق أدوات متنوعة في الرياضيات
 2. تحليل وتصنيف الأخطاء الرياضية التي يقع بها الطلبة في موضوعات رياضية مختلفة.
- (ج) في مجال المهارات الخاصة بالموضوع:

1. الاستفادة من نتائج تحليل أدوات القياس الرياضية المختلفة في وضع خطة علاجية لتطوير وتحسين أداء الطلبة وطرق التدريس المستخدمة.

(د) في مجال المهارات التحويلية:

1. زيادة قدرة الدارسين على إجراء دراسات تحليلية للأخطاء الرياضية التي يقع بها الطلبة في موضوعات رياضية مختلفة

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

معايير تقييم الرياضيات المدرسية

- 1) معايير تقييم الرياضيات والصادرة عن المجلس الوطني لمعلمي الرياضيات الأمريكي
- 2) المجالات المختلفة لاستخدام هذه المعايير.

الأسبوع	الموضوع	الساعات	طرائق التعلم والتعليم
1.	مناقشة الخطة وتقديم عام لموضوع للمادة	3	
2.	معايير تقييم الرياضيات المدرسية/إطار نظري	3	
3.	معايير تقييم الرياضيات المدرسية/إطار عملي	3	
4.	تقييم الأداء والفهم عند الطلبة في الرياضيات/إطار نظري	3	
5.	تقييم الأداء والفهم عند الطلبة في الرياضيات/إطار عملي	3	
6.	التقييم الموثوق (الحقيقي)/ منظوره التربوي وأدواته	3	
7.	تقييم القدرات العقلية العليا وحل المسألة في الرياضيات	3	
8.	اختبار منتصف الفصل	3	
9.	بناء الاختبارات في الرياضيات	3	
10.	المقاييس معيارية المرجع	3	
11.	المقاييس محكية المرجع	3	
12.	تحليل نتائج الاختبارات	3	
13.	كتابة تقرير فني عن أداء الطلبة في الرياضيات	3	
14.	الاختبارات المقننة	3	
15.	الاختبارات العالمية في الرياضيات	3	
16.	مناقشة المهام المقدمة من الدارسين	3	

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

- 1- الحوار والمناقشة
2- التعلم التعاوني
3- البحث والاستقصاء
4- المشروع
5- المهام والواجبات

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

- اختبار منتصف الفصل 30 علامة
- مهام وواجبات 30 علامة
- اختبار نهاية الفصل 40 علامة

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
تسجل في كل محاضرة و تدخل إلى النظام
ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
يعقد امتحان تعويضي لأصحاب الأعذار المقبولة
ج- إجراءات السلامة والصحة
د- الغش والخروج عن النظام الصفي
تتخذ الإجراءات اللازمة بحسب سياسة الجامعة
هـ- إعطاء الدرجات
و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

Computer and data show for the power point slides

25. المراجع

- أبو زينة، فريد كامل ، (1992) أساسيات القياس والتقويم في التربية. الإمارات العربية المتحدة : مكتبة الفلاح.
- أبو زينة، فريد كامل.(2010). مناهج الرياضيات المدرسية وتدريبها. دار وائل للنشر والتوزيع، عمان: الأردن.
- أبو زينة (2011). النموذج الاستقصائي في التدريس والبحث وحل المشكلات. دار وائل للنشر والتوزيع. عمان: الأردن.
- عودة ، أحمد سليمان (2010) ، القياس والتقويم في العملية التدريسية ، عمان ، دار الأمل
- زيتون، حسن، وزيتون، كمال. (2003). التعلم والتدريس من منظور النظرية البنائية. عالم الكتب: القاهرة.
- سلامة، حسن. (1995). طرق تدريس الرياضيات بين النظرية والتطبيق. دار الفجر للنشر والتوزيع: القاهرة.
- عبيد، وليم. (2004). تعليم الرياضيات لجميع الأطفال. دار المسيرة للنشر والتوزيع: عمان.
- علام، صلاح الدين علام. (2001). الاختبارات التشخيصية مرجعية المحك. دار الفكر العربي: القاهرة.
- زيتون، حسن، يتزن، كمال. (2003). التعلم والتدريس من منظور النظرية البنائية. عالم الكتب: القاهرة.
- سلامة، حسن. (1995). طرق تدريس الرياضيات بين النظرية والتطبيق. دار الفجر للنشر والتوزيع: القاهرة.
- عبيد وليم. (2004). تعليم الرياضيات لجميع الأطفال. دار المسيرة للنشر والتوزيع: عمان.
- Crocker ,L.and Algina ,J.(1986).Introduction to
Classical and Modern test Theory :Orlando: Harcourt Brace Jovanovich College
Publisher.
- Wiersma ,W.and Jurs,S.(1990) Educational Measurement and testing (2nd.ed)
.Massachusetts: Allyan and Bacon.
- Oosterhof,A.(1994). Classroom Applications of Educational Measurement and
(2nd.ed) .Ontario:Merrill.
- Kulm,G.(1994). Mathematics Assessment :what works in the classroom . San
Francisco :Jossey_Bass Publisher.
- IV.S Department of Education .National center for Educational statistics .
Pursuing excellence: Comparisons of International Eighth Grade Mathematics
of science Achievement from V.S
National council of Teachers of Mathematics. (2000)). Principles and standards for school
mathematics. Reston, VA: Author.
- National council of Teachers of Mathematics (2006)). Focal points for pre-kindergarten
through grade 8 mathematics. Reston, VA: Author.
- National council of Teachers of Mathematics. (2008). The role of technology in the teaching
and learning mathematics: Position Paper. Reston, VA: Author.
- National council of Teachers of Mathematics. (NCTM,2014).Principles to actions: Ensuring
mathematical success for all. Reston, VA: Author.
- Perspective ,1995 of 1999 .DC:V.S. Government Printing office,2000.
-
- Gettler, L., et al. (2009). Diagnostic assessment in mathematics to support. A Peer-
Reviewd Electronic Journal. 14(16), Pp. 1-11.
- Stepans, S. et al., (2005). Teaching for k-12 mathematical understanding using the
conceptual change model. Sticlound. Saiwood Publications.

26. معلومات إضافية